|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les monuments de Paris** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везане за културне споменике Париза | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају, именују и опишу споменике Париза  *-* разумеју, питају и именују активности  - препознају прво лице множине  - попуњавају разгледницу | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 3, Приручник за наставнике, <https://youtu.be/DWEsQJAT4xk> (Извор : Youtube / En français) | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Уз помоћ сата од картона, ученици понављају сате.  Набрајају дане у недељи.  Наставник поставља питања, ученици одговарају са *Oui/Non* :  *Tu vas au cinéma ?*  *Tu vas au zoo ?*  *Tu vas à la piscine ?* | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 65.страну и погледају вежбу А. Слушају аудио запис бр. 15 и показују одговарајућу слику.  Активност бр.2  Уз помоћ слика из fiche photocopiable n°21, наставник помаже ученицима да понове прва четири споменика и да се подсете по чему су значајни. (Приручник за наставнике 118.страна, *Note culturelle*). A затим може показати и остале споменике, навести њихова имена која ће ученици поновити.  Активност бр. 3  Ученици гледају видео запис и решавају квиз: <https://youtu.be/DWEsQJAT4xk> Извор : Youtube / En français  Активност бр. 4  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 68.страну и погледају вежбу Е. Слушају аудио запис бр. 19 и прате слике, затим понављају реплике.  (Приручник за наставнике 121.страна) Ученици се кроз ову вежбу упознају са првим лицем множине.  Затим раде вежбу у Радној свесци:  58.страна, вежба 1B - ученици уписују број у поље испред израза.  Заједничка провера. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Разгледница из Париза.:  Ученици пресавијају папир формата А5 на пола, извлаче по једну слику споменика и лепе је на прву страну. Наставник записујуе на табли следеће изразе:   * *Bonjour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Je suis à Paris. Il fait\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Je prends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Je fais / Je joue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Je mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* * *Au revoir,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   Поред сваког израза залепи по једну сличицу која ће ученике асоцирати на то шта треба дописати, коју врсту појма.  Ученици боје предњу страну и читају разгледницу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |